

# I 新潟県小学校長会地区別研究集会の概要

## 1 大会主題

新しい時代を拓く確かな学力を身に付け、心豊かにたくましく生きる子どもを育てる学校経営

## 2 大会主題の趣旨

学校は、確かな学力の向上を図り、豊かな心と健やかな体を培うなど、「生きる力」をはぐくむ教育の推進が求められている。新潟県においても、確かな学力の向上やいじめ等に対応する生徒指導の充実など、多くの課題が山積している。その解決のために、各学校においては、実態に即した適切な教育課程の編成・実施・評価の着実な実施が不可欠である。実践を通し、その成果を具体的な子どもの姿で示すことで、地域・保護者の信頼を得るようにしなければならない。校長は、自らの使命を自覚し、リーダーシップを発揮して教職員の指導力を高め、活力溢れる学校づくりを進めるなど、組織の総力を挙げて教育課題解決に向けて努力する必要がある。

本年度の地区別研究集会では、過去2年間の研究集会の成果を生かし、学習指導要領全面実施2年目の実践について、具体的に協議し合うことを目指した。各校長は、ここでの協議を生かし、創意と活力に満ちた特色ある学校の創造に向け、計画的に実践を重ねていくことが重要である。

レポートの事前配付と個別の事前検討は、定着している。会員は、あらかじめ協議内容について、意識を高めて参加している。司会者は、事前に論点を絞って協議を始めるとともに、工夫した運営をこれまで行ってきた。活発な意見交換により、課題解決の方策や実践のヒントを得ることができたとの感想が多かった。

本年度は、3年間の研究の最終年度である。今後、地区別研究集会での協議内容をもとに実践を重ね、次年度から始まる新しい主題による研究活動に向けて、さらに深まりのある意見交換がなされることを期待している。

## 3 基本方針

- ① 大会主題の趣旨に基づく実践を持ち寄り、討議し合う。その際、校長として「学校経営」の視点を明確にした内容となるようにする。
- ② 部会は10部会とし、必要に応じて分散会を設け、少人数での協議ができるようにする。
- ③ 部会では、大会主題とかわらせて、各自の実践を検討して成果をまとめ、3年間の研究成果を確認する。

## 4 部会の構成

### 第1部会「学校経営」

特色ある学校づくり 教員評価 学校評価  
学校の教育力

### 第2部会「教育課程」

豊かで確かな学び 学期制・行事・日課表  
の工夫 学校や地域の特色を生かした教育

### 第3部会「学習指導」

基礎・基本の定着 思考力・表現力等の育成  
個に応じた指導・評価 知識・技能を活用する力 言語力の育成

### 第4部会「現職教育」

校内研修 意識改革 教師力

### 第5部会「教育活動①」

道徳的実践力の育成 思いやりの心の育成  
など心の教育

### 第6部会「教育活動②」

社会性の育成 人間関係づくり いじめや  
問題行動への対応 不登校への対応 中1  
ギャップへの対応

### 第7部会「教育活動③」

情報教育 国際理解教育 外国語活動  
環境教育 キャリア教育

### 第8部会「教育活動④」

健康・安全教育 食に関する指導

### 第9部会「教育活動⑤」

特別支援教育 人権教育・同和教育

### 第10部会「教育課題」

多忙化解消 危機管理・安全管理