

1-⑤指導体制の充実

1人で外国語(活動)の授業をおこなうために

三条市立大浦小学校 熊倉正樹

1 研究の視点に関する実態

(1) 校長としての取組の構想

小学校時報 平成29年10月号 (No. 794号) 掲載

文部科学省 直山木綿子教科調査官の教育論壇の内容を参考に構想



- ① 4つの課題 (外国語活動の取組が10年目となるのに)
- ② 取り組んでほしいこと

2 改善のための具体的な方策と取組内容

(1) 校長としての取組の方策

① 学校課題の確認

- ・ 3年生から6年生の学級担任の英語指導の力量差
- ・ 外国語(活動)の校内研修の必要感

② 目標の設定

- ・ 1人で外国語(活動)の授業ができる
- ・ T.T.の時には、ALTと共に教室の前方にいる

③ 校内体制(校務分掌)の活用

- ・ 外国語推進担当者及び教務主任



(2) 取組内容

① 校内体制の活用

ア 外国語推進担当者の活用

- ・ 研修会参加(校長も一緒に参加)及び伝達講習
- ・ 指導計画の作成(しただの郷学園として)
- ・ 実際の授業のビデオによる研修(参考授業の参観と研修時間の確保)

イ 教務主任による授業時間の明示及び時数の管理の強化(月ごとのチェック)

- ・ 3~6年の外国語(活動)の時間の明示
- ・ 学期ごとの集計に加えて、月ごとの集計も

② 意識を高めるための直接的指導

- ・ ソロレッスンを中心に(事前準備の有効性及び試行錯誤)
- ・ T.T.での留意点の徹底

※ 高い目標を設定せず、できることから

3 取組の成果と残された課題

(1) 成果

- ① T.T.での学級担任の変化(立ち位置)
- ② 学級担任の少しの自信と使命感
- ③ 外国語推進担当者の変化(やりがいと自信)

5年生		H29		H30		6年生		H29		H30	
4月	2		5.5	4月	4		4		4		4
5月	3		5	5月	4		4		4		5
6月	4		4	6月	4		4		4		5
7月	2.5		2	7月	3		3		2		2
1学期計	11.5	→	16.5	1学期計	15	→	16				
8月	0		0	8月	0		0		0		0
9月	4		4	9月	4		4		4		4
10月	4		4	10月	4		4		4		5
11月	4		0	11月	4		4		0		0
12月	3		0	12月	3		3		0		0
2学期計	15		8	2学期計	15		9				9
1月	4		0	1月	3		0		0		0
2月	1		0	2月	2		0		0		0
3月	4		0	3月	2		0		0		0
3学期計	9		0	3学期計	7		0				0
年間計	35.5		24.5	年間計	37		25				

(2) 課題

- ① 個人差を解消するための研修の充実(学級担任は毎年変わる)
- ② 準備のための時間及び切実感の不足(新しい教育課題への対応)