

1 活動の重点

会員の連携と学校経営の改善・充実に資するよう、県小学校長会及び各郡市・政令指定都市小学校長会の活動や当面する諸問題に関する情報を提供するとともに、活動の記録として保管し、その活用を図る。

2 活動の概要

(1) 「初等教育」の発行

131号 1月10日発行 特別寄稿：新潟県教育長、新潟市教育長、シリーズ教育
第82回県小代議員会村上・岩船大会記録、地区別研究集会記録、提
言、研究実践、随想、新任校長所感、役員名簿
□編集会議：①5/11 ②6/2(メール) ③11/7 ④11/28(一部) ⑤12/9(一部)

(2) 「校長会報」の発行

ア 358号 6月27日発行 巻頭言(会長)、新潟県小学校長会役員名簿、第82回県小代議員会
村上・岩船大会報告、部会計画
イ 359号 9月6日発行 巻頭言(副会長)、第1回県小評議員会報告、関プロ群馬大会提案発
表、特別寄稿(頸城酒造代表取締役 八木崇博)、郡市・政令指定
都市だより、学校紹介、[県小QRコード]
ウ 360号 12月7日発行 巻頭言(副会長)、全連小島根大会報告、関プロ群馬大会報告、郡市・
政令指定都市だより、学校紹介、郷土風土記、[県小QRコード]
□編集会議：①6/13 ②8/3 ③11/15

(3) ホームページの運用

ア 第1回ホームページ委員会 6月30日
(ア) 代議員会報告・令和4年度県小ホームページ委員会の活動計画
(イ) ホームページ更新の手順確認及び役割分担計画、検討事項の協議
イ サイバー脅威対策協議会総会参加 11月24日(WEBEX ミーティング)
ウ 第2回ホームページ委員会 12月9日
(ア) 県小広報部役員会の報告
(イ) 更新作業と進捗状況の確認
(ウ) サイバー脅威対策協議会報告
エ 第3回ホームページ委員会 3月6日
(ア) ホームページ更新確認及び更新内容の確認
(イ) ホームページ更新予定確認
(ウ) 今年度の成果と課題検討
(エ) 次年度ホームページ内容並びに体裁の検討
オ ホームページの主な更新内容
○ 10月11日 ・校長会報 358号、359号を掲載
・令和4年度「県小代議員会」を掲載
・事務局所在地を更新
・新潟県小学校児童見舞金のページを更新
○ 11月22日 ・トップページ写真を更新
・県内小学校ホームページのリンク更新(統合・閉校・開校・新設等)
○ 12月14日 ・校長会報 360号を掲載
○ 2月13日 ・「初等教育」131号を掲載

(4) 令和4年度「調査研究活動報告書」の編集・発行

- ア 原稿依頼 9月8日
- イ 原稿締切 11月18日
- ウ 校正作業 12月14日、1月12日(1月20日最終チェック：部長)
- エ 発行 1月30日

(5) 全連小関係の事業

- ア 小学校時報への寄稿
 - ◇5月号(会員の声)
「『ノート研修』で授業観を変える」
 - ◇8月号(各都道府県校長会の動き)
「地域と協働し、未来社会の創造者を育てる校長会」
 - ◇9月号(会員の声)
「自律した学習者の育成を主軸にした教育のデジタル化の推進」

 - ◇11月号(会員の声)
「原風景を形づくるコミュニティ・スクール」
 - ◇1月号(会員の声)
「任せ、助言し、励ます」
- イ 全連小広報担当者連絡協議会への参加 6月30日(KKRホテル東京)
- ウ 全連小HP「特色ある学校」への推薦
継続；田沢小、小千谷小、笹口小、亀田小、庄瀬小、関川小
- エ 「全国特色ある研究校便覧」(R4・5年度版)
新井北小(生活・総合)、須原小(道徳)、小須戸小(特活)、真野小(体育)
- オ 教育研究シリーズ第60集論文
- カ 『小学校時報』編集計画に関するアンケートへの協力

(6) 広報部連携・調整・確認会議

広報部長・副部長・三委員会委員長による合同会議を7月末に予定していたが、新型コロナウイルス感染症拡大に伴い、書面とメールによる情報交換を行った。

3 確認及び今後の検討事項

「初等教育」「校長会報」「ホームページ」の三委員会の連携、調整等を進める。

新型コロナウイルス感染症の影響等に応じ、「初等教育」「校長会報」では、内容の変更をして記録に残す。

(1) 初等教育

編集会議はメールを活用したり、参加者を絞ったりして実施した。読みやすさの観点から現在のA5サイズから拡大版(B5 or A4)への変更を検討する。ただし、今年度の経費が、諸物価高騰により昨年度より約6万円上がっていることも考慮が必要。(ページ数や写真などは昨年度とほぼ同じ)

(2) 校長会報

関ブロ群馬大会や全連小島根大会については発表原稿・報告等を記載し、記録に残した。

(3) ホームページ

知名度のアップをねらい、会報以外の様々な案内・冊子へリンクを貼ることに取り組む。