

I 新潟県小学校長会地区別研究集会の概要

1 大会主題

未来を生き抜く知を磨き 絆を強め
学び続ける子どもを育てる学校経営

2 大会主題の趣旨

今日、知識基盤社会化、グローバル化、情報化が一層進展し、それにより競争が激化し、我が国を取り巻く危機的状況は広がってきている。東日本大震災からの復興という国民的課題をはじめ、少子化や高齢化の進展、雇用環境の変化など、日本社会は多岐にわたる課題に直面している。

こうした激動の時代の中、希望を抱き、困難な諸課題に立ち向かう気力と知恵をもって、異なる価値観をもつ多様な人々と共に協力・協働しながら、粘り強く問題解決に立ち向かう子どもの育成を願い、本主題を設定した。

このような子どもを育てることができる意欲と力量をもった教師がいる学校の実現は、校長のビジョンと経営力によるところが大きい。時代の大きな変化を踏まえ、新しい時代に主体的に生き抜く子どもの育成という観点から、校長は新たな視点をもって創造性豊かな学校経営を推進していかなければならない。

そのために、校長が鋭い先見性と高い教育理念をもち、学校の実態に即した適切な教育課程の編成・実施・評価・改善を行うことが不可欠である。実践を通し、その成果を具体的な子どもの姿で示すことで、地域や保護者の信頼を得るようにしなければならない。

本年度は本大会主題による4年次の研究集会となる。地区別研究集会では、関プロ新潟大会の研究集会の成果を生かし、各自の実践について具体的に協議し合うことを目指す。各校長は、ここでの協議を生かし、創意と活力に満ちた特色ある学校の創造に向けて、実践をブラッシュアップしていくことをねらいとして開催する。

3 基本方針

(1) 大会主題の趣旨に基づく各自の実践を持ち寄り討議し合う。その際、校長として「学校経営」の視点を明確にした内容となるようにする。

(2) 分科会は10部会とし、必要に応じて分散会を設け、少人数での協議ができるようにする。

(3) 分科会では、研究主題とかがわらせて、各自の実践を検討して成果をまとめるとともに、次年度以降の課題を明確にする。そのために、部会運営等については、事前に十分な検討を加えるようにする。

4 部会の構成

第1部会「学校経営」

校長の教育ビジョンを実現する組織・運営体制の構築 特色ある学校づくり 学校評価

第2部会「教育課程」

確かな学力を育む教育課程の実施・評価等
豊かな人間性を育む教育課程の実施・評価等

第3部会「現職教育」

組織の一員として機能する教職員の育成 研修体制の構築

第4部会「教育課題①」（生徒指導）

自己有用感をもたせ、豊かな人間関係を築く教育活動 規範意識や社会性の育成を目指した教育活動

第5部会「教育課題②」（道徳教育）

豊かな心と道徳的実践力を育む道徳教育 家庭や地域と連携した取組

第6部会「教育課題③」（社会の変化に対応した教育）情報教育 外国語活動 環境教育 キャリア教育

第7部会「教育課題④」（健康教育）

健康教育 望ましい食習慣・生活習慣を育む食育

第8部会「教育課題⑤」（特別支援教育 人権教育）特別支援教育 人権教育、同和教育 福祉教育

第9部会「教育課題⑥」（学校、家庭・地域、異校種間の連携）地域とともに歩む学校づくり 幼保・小・中との連携を生かした教育活動

第10部会「危機管理」

いじめ等を生まない学校づくり 防災教育・安全教育 大震災による避難児童や家庭への教育支援